

# LEÇON 2

## GOVERNEMENT ET DÉMOCRATIE

### LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

<i>Septième année</i>	<i>Attentes générales</i>	<i>Attentes spécifiques</i>
<b>Histoire</b>	B3. Décrire les principaux événements incluant les traités, les mouvements, les groupes et les principales personnalités qui ont marqué l'histoire du Canada entre 1800 et 1850.	B3.1 décrire les causes et les répercussions des principaux événements qui se sont déroulés au Canada entre 1800 et 1850.  B3.2 décrire des changements politiques et juridiques survenus au Canada entre 1800 et 1850.  B3.3 expliquer la contribution historique de personnalités et de groupes.
<b>Communication orale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Expression et production : Produire des messages variés, avec ou sans échange, en fonction de la situation de communication.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Prendre la parole spontanément dans un contexte formel ou informel :<ul style="list-style-type: none"><li>• D'expression personnelle et de création (p. ex., faire rire dans un moment difficile, suggérer une façon novatrice de traiter une question).</li><li>• De travail d'équipe, aux étapes de la planification, de la gestion, de la réalisation et de l'objectivation (p. ex., pour définir un projet, se mettre d'accord sur la manière de le conduire, cheminer à travers les étapes de production, définir ce qui a été appris et comment mieux faire à l'avenir).</li></ul></li></ul>
<b>Écriture</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rédaction : Produire à la main et à l'ordinateur des textes variés présentant les caractéristiques des formes de discours et des genres de textes à l'étude.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Rédiger une ébauche structurée de façon séquentielle et logique, en mettant en évidence les caractéristiques du genre de texte.</li><li>• Diviser ses textes en unités cohérentes présentant des éléments caractéristiques du genre de texte à produire.</li></ul>