

# LEÇON 7

## MES CANDIDATS

### LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

<i>Cinquième année</i>	<i>Attentes générales</i>	<i>Attentes spécifiques</i>
<b>Études sociales</b>	<p>B2. Interventions gouvernementales et citoyennes: Analyser des interventions gouvernementales et citoyennes pour faire face aux enjeux d'ordre social ou environnemental. (METTRE L'ACCENT SUR : la perspective).</p> <p>B3. Droits et responsabilités: Expliquer les droits et les responsabilités liés à la citoyenneté ainsi que le rôle des différents paliers de gouvernement du Canada. (METTRE L'ACCENT SUR : l'importance).</p>	<p>B2.1 Formuler des questions pour guider l'enquête sur des enjeux sociaux ou environnementaux canadiens selon différents points de vue, incluant celui du palier de gouvernement qui en est responsable.</p> <p>B2.3 Analyser et construire des cartes dans différents formats, incluant les formats numériques, dans le cadre de leur enquête sur des enjeux sociaux ou environnementaux.</p> <p>B3.4 Décrire les différents processus employés par les gouvernements pour recueillir les opinions du public.</p> <p>B3.7 Décrire certaines des façons dont les citoyens peuvent agir pour composer avec des enjeux sociaux et environnementaux (<i>p. ex. en déterminant la position de leurs candidats locaux sur divers enjeux et en votant pour celui ou celle dont ils appuient la position</i>).</p>
<b>Communication orale</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Compréhension et rédaction: Comprendre des messages de diverses formes et fonctions et y réagir dans un contexte significatif.</li><li>• Expression et production: Produire des messages variés, avec ou sans échange, en fonction de la situation de communication.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cerner l'intention de la situation d'écoute en tenant compte de divers facteurs. Clarté et cohérence – 2.3 Communiquer oralement de façon claire et cohérente, présenter des idées, des opinions et de l'information dans une forme facile à comprendre.</li><li>• Communiquer ses besoins, ses émotions, ses opinions et ses idées en tenant compte du contexte, des destinataires, de la forme et des caractéristiques du discours avec des moyens et des outils mis à sa disposition pour établir et maintenir le contact et appuyer son message.</li></ul>
<b>Lecture</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Littératie critique : Démontrer des habiletés en littératie critique en mettant en évidence le rôle et l'influence des textes dans la société.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comparer des textes traitant d'une même question ou d'un même thème, en dégagant les messages et les valeurs.</li></ul>