

LEÇON 9

DROITS DE VOTE

LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

	<i>Attentes générales</i>	<i>Attentes spécifiques</i>
Études sociales (5^e année)	B3. Droits et responsabilités: Expliquer les droits et les responsabilités liés à la citoyenneté ainsi que le rôle des différents paliers de gouvernement du Canada.	B3.1 Décrire des droits et des responsabilités liés à la citoyenneté canadienne (<i>p. ex., droit de vote pour tous, d'être à l'abri de la discrimination, de s'exprimer librement; responsabilité de respecter les droits d'autrui, de participer au processus électoral, de contribuer à l'amélioration de la qualité de vie dans sa communauté</i>).
Études sociales (6^e année)	A2. Diversité, inclusion et identité canadienne: Analyser les caractéristiques physiques, sociales et culturelles de diverses communautés et régions canadiennes qui ont façonné l'identité canadienne. A3. Développement des communautés au Canada: Expliquer des événements qui ont marqué de façon significative diverses communautés du Canada et qui ont contribué à transformer la société canadienne au fil du temps.	A2.3 Décrire les efforts déployés par différents groupes pour bâtir une société canadienne inclusive et les moyens dont ils disposent pour mener leurs actions (<i>p. ex., politique canadienne du multiculturalisme, Charte canadienne des droits et libertés, Code des droits de la personne de l'Ontario, Loi sur les personnes handicapées de l'Ontario, légalisation du mariage homosexuel</i>). A3.4 Décrire des éléments fondamentaux de l'identité canadienne.
Communication orale	<ul style="list-style-type: none">• Compréhension et rédaction: Comprendre des messages de diverses formes et fonctions et y réagir dans un contexte significatif.	<ul style="list-style-type: none">• Recourir à divers moyens pour clarifier et vérifier sa compréhension d'un message.• Identifier les techniques de persuasion utilisées par divers médias pour influencer un public cible.
Écriture	<ul style="list-style-type: none">• Planification: Planifier ses projets d'écriture en utilisant des stratégies et des outils de préécriture.	<ul style="list-style-type: none">• Déterminer, seul ou en groupe, le sujet, les destinataires, l'intention d'écriture et le genre de texte à produire dans diverses situations d'écriture
Lecture	<ul style="list-style-type: none">• Réaction à la lecture: Expliquer les textes lus en faisant des rapprochements avec d'autres textes et ses expériences personnelles.• Lecture: Lire divers textes imprimés et électroniques en mettant sa connaissance du système de l'écrit et de stratégies de lecture au service de la construction de sens dans des situations variées.	<ul style="list-style-type: none">• Démontrer sa compréhension des textes à l'étude en répondant, oralement ou par écrit, à des questions faisant appel à divers niveaux d'habiletés de la pensée• Mettre en relation son intention de lecture initiale et les objectifs atteints.