

LEÇON 9

CITOYENNETÉ ACTIVE ET ENGAGÉE

LIENS AVEC LE PROGRAMME D'ÉTUDES

CHV20 – Attentes générales

1. Utilisation du processus d'enquête: Utiliser le processus d'enquête ainsi que les concepts de la pensée critique en politique pour explorer divers enjeux liés au civisme et à la citoyenneté.
2. Développement des compétences transférables: Reconnaître l'utilité des compétences transférables développées par l'étude d'enjeux liés au civisme et à la citoyenneté dans la vie de tous les jours ainsi que les diverses possibilités de carrière faisant appel à une formation en politique.
- A3. Système politique canadien: Expliquer comment les trois pouvoirs (exécutif, législatif, judiciaire) des gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux, et leurs intervenants principaux interagissent pour assurer la stabilité politique et sociale au Canada.
- B1. Contributions civiques: Analyser les bienfaits et les motifs d'une variété de contributions civiques au Canada et dans le monde ainsi que leurs répercussions sur le bien commun.
- B2. Inclusion et participation: Déterminer la reconnaissance de divers points de vue, de croyances, de valeurs et de symboles dans sa communauté et au Canada.
- B3. Action personnelle: Développer un plan d'action visant à initier le changement par rapport à un enjeu civique d'importance selon ses croyances et ses valeurs personnelles.

CHV20 – Attentes spécifiques

- 1.1 Formuler différents types de questions pour orienter le processus d'enquête et explorer divers enjeux liés au civisme et à la citoyenneté.
- 1.5 Tirer des conclusions sur les problématiques liées au civisme et à la citoyenneté, y compris celles qui font l'actualité, en utilisant les concepts de la pensée critique en politique.
- 2.1 Déterminer des compétences développées par l'étude d'enjeux liés au civisme et à la citoyenneté et transférables dans la vie de tous les jours, incluant les compétences essentielles du Passeport-compétences de l'Ontario.
- 2.2 Utiliser les connaissances acquises, les concepts de la pensée critique en politique et les habiletés développées par l'étude du civisme et de la citoyenneté pour mieux comprendre des enjeux politiques, économiques et sociaux actuels et pouvoir agir en citoyenne ou citoyen éclairé.
- A3.2 Comparer la portée d'action des paliers de gouvernement au Canada et de leurs principaux intervenants dans la résolution d'enjeux d'importance civique.
- A3.4 Déterminer l'influence des groupes de pression, des enquêtes publiques et des médias sur la politique gouvernementale liée à des enjeux d'importance civique.
- B1.2 Décrire une variété de contributions civiques à l'échelle locale, provinciale, nationale ou mondiale.

B1.3 Analyser les répercussions sur le bien commun de diverses actions d'ordre civique menées à l'échelle locale, provinciale, nationale ou mondiale.

B2.3 Déterminer l'efficacité des moyens auxquels recourent les personnes pour faire valoir leur point de vue.

B3.1 Analyser un enjeu civique d'importance selon ses croyances, ses valeurs personnelles et la perception de différents groupes.

B3.2 Déterminer différents modes d'action civique pouvant être utilisés pour résoudre un enjeu civique d'importance.