

## FICHE 6.1 : LES DEUX CÔTÉS DE LA MÉDAILLE

Les élèves-conseillères/élèves-conseillers travaillent ensemble pour défendre certains dossiers au nom des élèves de la province. À cet égard, l'OSTA-AECO et le RECFO produisent des documents d'orientation pour exiger certains changements ou certaines améliorations dans des domaines particuliers.

En groupes, les élèves devront effectuer des recherches sur un document de position de l'OSTA-AECO ou du RECFO publié cette année (les documents d'orientation de l'OSTA-AECO sont disponibles sur le site internet du Vote étudiant : [www.civix.ca/ressources](http://www.civix.ca/ressources) et le communiqué de presse du RECFO est disponible sur leur site internet : [www.recfo.ca/communiques-de-presse](http://www.recfo.ca/communiques-de-presse)). Remplissez le tableau suivant :

DEUX CÔTÉS DE LA MÉDAILLE		
Information qui SOUTIENT la position exposée		Information qui CONTREDIT la position exposée
	1. Choisissez un document de position à étudier, lisez le titre et lancez une brève discussion avec votre groupe afin de dégager des idées qui étayent les deux côtés de la médaille.	
	2. Individuellement, lisez le document de position. Puis, en groupe, discutez des arguments soulevés pour les deux côtés de la médaille.	
	3. En groupe, notez les faits qui étayent ou qui contredisent la position présentée.	
4. <b>Décision</b> : En groupe, examinez les faits recueillis et formulez une décision : d'accord ou en désaccord avec la position exposée.		
5. <b>Raisonnement</b> : Notez les raisons invoquées par votre groupe pour justifier la position qu'il a adoptée.		